



SCUOLA MARIA BAMBINA INFANZIA-PARITARIA

VIA ANAGNINA 374 - 00118 ROMA (RM)

TEL. 06.79845389

CODICE MECCANOGRAFICO: RM1A247009

Piano dell'Offerta Formativa (a.s. 2020/2021)

Emergenza sanitaria da SARS-CoV-2

RITORNARE A SCUOLA IN PIENA SICUREZZA

La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

(Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021)

INDICE

PREMESSA	3
STORIA E UBICAZIONE	3
FINALITÀ	4
METODOLOGIA	4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	5
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA	5
ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI	7
ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI	8
RISORSE UMANE	9
ORARIO SCOLASTICO	9
ISCRIZIONE	10
Cosa porto a scuola?	11
REFEZIONE	12
ASSENZE	12
CONTRIBUTO PER I SERVIZI SCOLASTICI	12
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	12
ATTIVITÀ DIDATTICHE CURRICULARI:	13
1. Insegnamento della Religione Cattolica	13
2. Educazione Motoria	14
3. Educazione Musicale	14
4. Laboratorio di lingua Inglese	15
5. Laboratorio di Informatica	15
ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI	15
1. Corsi di Pre Danza Classica e Moderna	15
2. Corso propedeutico di Arti Marziali "Metodo Hwal Moo Do"	16
3. Laboratorio Artistico Creativo	16
SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	17
CONTATTI DELLA SCUOLA:	21

PREMESSA

La Scuola Paritaria dell'Infanzia Maria Bambina è un luogo di apprendimento e di crescita dalle forti caratteristiche religiose dove i bambini ricevono affetto e amore, fondamentali per la loro formazione integrale.

Il centro focale del nostro metodo di insegnamento è il bambino nella sua totalità: si vuole assicurare la piena tutela della sua salute, innanzi tutto dal punto di vista fisico, ma anche da quello psichico e sociale.

Questo è un anno particolare: dopo un difficile periodo di lockdown, la sospensione delle attività didattiche ha determinato una significativa alterazione della vita sociale e relazionale dei bambini, comportando al contempo un'interruzione dei processi di crescita in autonomia e di acquisizione di conoscenze e competenze. Vogliamo ripartire con l'obiettivo di costruire con i bambini una relazione di qualità da cui possano trarre fiducia e sentirsi accolti. I bambini chiedono di tornare a scuola in luoghi pensati per loro, hanno bisogno di relazione e di spazi in cui costruire l'autonomia.

Le programmazioni educative e didattiche valorizzano la diversità e considerano ogni bambino protagonista della propria educazione attraverso l'interazione con i coetanei, con gli adulti, con le cose e con i contesti di vita. Vengono promossi i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà e della pace. Si favorisce nei bambini la conoscenza di Gesù, attraverso l'accostamento ai racconti evangelici, alle feste della Chiesa e ai segni presenti nella realtà religiosa.

In questo Piano dell'Offerta Formativa sono illustrate le linee distintive della scuola, l'ispirazione culturale-pedagogica che la muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

STORIA E UBICAZIONE

La Scuola Paritaria dell'Infanzia "Maria Bambina", sita in Roma, Via Anagnina,374 **con l'entrata in Via Del Casale Santarelli 22**, ha iniziato la sua attività educativa nel settembre del 1974.

Questo contesto educativo è gestito dalla Congregazione Ancelle Parrocchiali dello Spirito Santo di Madre Giuditta Martelli della Santissima Trinità. L'Istituto abbraccia, in ogni luogo, attività apostoliche ed opere che la Chiesa cattolica promuove per evangelizzare il mondo ed incrementare la vita di fede dei credenti.

Per questo fine, particolare attenzione è data a quelle attività che più direttamente coinvolgono le comunità parrocchiali, quindi le famiglie dei nostri bambini, affinché nell'ambito di esse sia testimoniata e vissuta la comunione ecclesiale nell'obbedienza al Padre celeste, nella carità di Gesù e in unione allo Spirito Santo, seguendo devotamente quello che è il carisma della fondatrice.

La nostra Scuola ha ottenuto la parità scolastica nell'anno 2001. È inserita nel sistema nazionale di istruzione e rispetta le condizioni di qualità ed efficacia perseguendo le proprie finalità educativo – didattica in piena autonomia.

FINALITÀ

È fine principale della nostra scuola l'educazione umana e cristiana del bambino, cioè la promozione di una personalità armonica in ogni suo aspetto fisico, psichico, affettivo, sociale e spirituale attraverso lo sviluppo dei doni, di cui Dio lo ha rivestito.

La nostra proposta educativa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino per far sì che si pongano le basi per la formazione della personalità attraverso lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avvio alla cittadinanza.

METODOLOGIA

L'empatia e l'arte di incoraggiare sono tra le attitudini fondamentali di chi esercita il ruolo di educatore e di insegnante, tanto più importanti in occasione di situazioni di emergenza come quelle che stiamo vivendo, ove alla scuola viene richiesto di esercitare un ruolo di rassicurazione e di costruzione di fiducia.

(Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021)

Le educatrici della nostra scuola operano in armonia, in un clima di famiglia, di corresponsabilità educativa e didattica, programmando e verificando in gruppo il progetto da attuare, mettendo al centro di tutto il bambino. Viene data molta importanza al gioco, al momento ricreativo, nel quale egli fa esperienza. E poiché non c'è niente di più serio e coinvolgente per un bambino, l'educazione passa proprio attraverso il gioco, che diventa così un'esperienza che lo aiuta ad avere fiducia nelle sue capacità e a sviluppare competenze specifiche, capacità pratiche, teoriche, espressive e percettive.

La Sezione resta sempre il nucleo privilegiato di appartenenza; luogo per stabilire e ritrovare sicurezza e affetti costanti; spazio per lo svolgimento di rituali quotidiani e delle attività di vita pratica; luogo per raccogliere le verifiche dell'avvenuta acquisizione dei concetti minimi stabiliti. Nella sezione si stabilisce un clima relazionale positivo in cui i bambini sono accettati con i loro problemi, le loro potenzialità e le loro carenze con lo scopo di sviluppare il senso di autostima e sicurezza in se stessi.

Quest'anno, in particolare verrà offerto, all'interno della sezione, uno spazio di relazione a piccoli gruppi, riorganizzati in un contesto tranquillo e sicuro. Si tratta di un ambiente stimolante che mira ad attivare prima la curiosità e in seguito l'attenzione e l'interesse per gli argomenti trattati, in piena sicurezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I bambini di età inferiore ai sei anni hanno esigenze del tutto particolari, legate alla corporeità e al movimento: hanno bisogno di muoversi, esplorare, toccare. Il curriculum si basa fortemente sulla accoglienza, la relazione di cura, la vicinanza fisica e il contatto, lo scambio e la condivisione di esperienze.

(Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021)

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati formulati in riferimento ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze sanciti dalle Nuove indicazioni nazionali, tenendo presente il contesto socio culturale e le esigenze formative del bacino d'utenza in cui la scuola opera.

Saranno perseguiti attraverso esperienze ed attività progettate nelle singole Unità di apprendimento ove si delineeranno le competenze attese in relazione alle diverse fasce d'età.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA

I traguardi per lo sviluppo delle competenze suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario. (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)

- IL SÈ E L'ALTRO

Educazione affettiva, sociale, morale

- conquista dell'autostima
 - fiducia nelle proprie capacità
 - rispetto agli altri nei giochi e nella vita quotidiana
 - rispetto alle regole della vita comunitaria
 - collabora con i compagni in attività di gruppo
-

- IL CORPO IN MOVIMENTO

Educazione senso-motoria

- conquista dell'autonomia nella gestione di se stesso
 - rappresenta graficamente la figura umana
 - riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo
 - adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione
-

- IMMAGINI, SUONI, COLORI

Gestualità, arte, musica, multimedialità-educazione all'utilizzo dei vari linguaggi espressivi e mass-mediatici

- disegna e dipinge con tecniche diverse
 - produce semplici ritmi con strumenti
 - esegue canti semplici
 - interpreta ruoli nel gioco di teatro
 - legge e commenta immagini
 - esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie
-

- I DISCORSI E LE PAROLE

Educazione linguistico-espressiva

- comprende i passaggi di un racconto; individua personaggi e luoghi
- denomina appropriatamente cose, eventi, immagini, azioni
- sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni e pronuncia correttamente parole, fonemi
- analizza e descrive immagini e situazioni

- racconta eventi personali e brevi storie
- comunica agli altri emozioni e sentimenti
- scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi
- si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

• LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura, educazione logico-matematica e scientifica

- raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi
- ordina in sequenze temporali eventi e storie
- coglie uguaglianze, differenze e relazioni
- apprezza e rispetta l'ambiente naturale
- classifica oggetti per forma, colore e dimensioni
- confronta insieme oggetti e immagini
- ordina in gradazione per dimensioni
- esegue percorsi e si orienta nello spazio
- quantifica e conta elementi
- individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, vanno seguite alcune accortezze così riassumibili:

- la stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento;

- la disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, antisezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) dovranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione.

(Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021)

L'ambiente della scuola è il luogo in cui avvengono i rapporti educativi, il contesto carico di significati affettivi, di connotazioni educative e formative, lo spazio degli affetti, dove ciò che conta è come ci si sente al suo interno, dove si sviluppano vissuti, memorie, affetti, attraverso i quali il bambino sperimenta e costruisce la sua identità. Nello spazio si cresce e si educa.

Lo spazio scolastico è costituito da:

- ❖ Un ampio giardino e parco giochi;
- ❖ quattro aule per le attività didattiche;
- ❖ un atrio utilizzato per i giochi interni liberi e guidati;
- ❖ una sala mensa;
- ❖ una Cappella per i momenti di preghiera;
- ❖ una stanza per la Direzione della Scuola;
- ❖ cinque servizi igienici (2 per gli adulti e 3 per i bambini);
- ❖ una stanza per il laboratorio d'Informatica;
- ❖ una stanza per il laboratorio di lingua Inglese;
- ❖ una cucina;
- ❖ sala teatro per le attività extra-curricolari e recite di fine anno;
- ❖ una portineria.

Quest'anno verranno messe in atto tutte le misure per evitare il contatto tra bambini di sezioni diverse. Per questo motivo alcuni spazi verranno utilizzati diversamente da come sopra descritto. Per le attività svolte da classi diverse in spazi comuni, gli stessi saranno igienizzati prima dell'ingresso della sezione successiva.

ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

All'interno delle sezioni sono stati predisposti **ambienti**, con proposte di attività diverse, luoghi che vengono chiamati "angoli", zone-gioco, nelle quali si presentano alcune situazioni che ricreano ambienti o suggeriscono azioni coordinate. Sono piccoli spazi che si presentano ordinati e raccolti, progettati con lo scopo di offrire un'atmosfera familiare e a misura di piccoli gruppi di bambini.

Ci sono quattro sezioni formate più o meno da tredici bambini di età più o meno eterogenea.

Ad ogni sezione è assegnata una insegnante e una o due suore assistenti.

RISORSE UMANE

Nella scuola si trovano **dodici operatrici** di cui: una coordinatrice didattica con insegnamento, quattro insegnanti, cinque assistenti, una responsabile in portineria e una per il servizio mensa.

Le educatrici sono composti da suore e laica e condividono a pieno lo spirito dell'Istituto nel guidare la formazione integrale dei bambini. Per la loro crescita formativa **seguono corsi di aggiornamento culturale e professionale** al fine di migliorare il loro servizio.

Il personale non docente ha un'importanza enorme, in quanto responsabile di mansioni extra insegnamento, ma comunque fondamentali per il benessere dei bambini. Manifestano dedizione al lavoro, cordialità e attenzione ai bambini.

A loro spetta il compito di:

- presidiare costantemente la portineria per garantire la sicurezza dei piccoli alunni;
- sorvegliare i bambini durante attività ricreative, servizio pre e post scuola;
- assistere i bambini nei momenti di bisogno;
- distribuzione dei pasti, garantendo un'alimentazione corretta ed equilibrata;
- mantenere la scuola pulita, igienizzata, ordinata ed accogliente.

ORARIO SCOLASTICO

L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.

Il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia, potranno diventare nuove "routine" da vivere con serenità e gioia.

Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021

L'ingresso e l'uscita dei bambini avverrà secondo **fascia oraria assegnata** dalla Direzione scolastica.

Ore 8.15 – 9.15	Accoglienza bambini (disegno/gioco libero o guidato, attività di prescrittura, prelettura, precalcolo)
Ore 9.15 - 9.30	Momento di igiene con lavaggio e igienizzazione delle mani
Ore 9.30 – 11.00	Routine Inizio Giornata (Preghiera, Inno della Scuola, Appello); Attività Curricolare (insegnamento religione cattolica, educazione motoria, educazione musicale, laboratorio di informatica, laboratorio lingua inglese, laboratorio di disegno, laboratorio teatrale, attività manipolative, ...)
Ore 11.00 – 11.15	Gioco libero
Ore 11.15 - 11.30	Riordino e preparazione per il pranzo con momento di igiene con lavaggio e igienizzazione delle mani
Ore 11.30	La preghiera dell'Angelo
Ore 11.35 – 12.25	Pranzo
Ore 12.25 – 13.45	Riordino - Gioco libero in giardino Prima uscita (dalle 12.30 alle 13.00) <i>Momento di igiene con lavaggio e igienizzazione delle mani</i>
Ore 13.45 – 14.45	Riordino - Riposino sul lettino
Ore 14.45 – 15.30	Merenda/Riordino/disegno libero/preparazione all'uscita
Ore 15.30 – 16.00	Uscita

Per venire incontro alle esigenze lavorative dei genitori la scuola offre i servizi di **Pre-Scuola** (dalle ore 7:00-8:00) e di **Post-Scuola** (dalle ore 16:00-17:00).

ISCRIZIONE

Nel momento dell'iscrizione, oltre la compilazione della domanda ed il versamento della quota di iscrizione, è indispensabile consegnare in Direzione le seguenti documentazioni:

1. **Certificato di nascita,**
2. **Certificato di stato di famiglia,**
3. **Fotocopia Libretto di vaccinazione,**
4. **Fotocopia Carta d'identità genitori,**

5. Modulo per le deleghe,
6. Modulo autorizzazione emergenze,
7. Foglio firmato della Privacy,
8. Dichiarazione liberatoria per fotografie e riprese video,
9. Patto di corresponsabilità per le misure organizzative, igienico-sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento del contagio da Covid-19,

L'iscrizione si rinnova ogni anno con il pagamento di una quota non rimborsabile.

Tutti i bambini devono indossare la divisa della scuola.

COSA PORTO A SCUOLA?

Per l'igiene di ogni bambino bisogna portare e lasciare dentro l'armadietto quanto segue:

1. rotolo di Scottex,
2. gel disinfettante,
3. pettine,
4. fazzoletti di carta,
5. salviettine umidificate (biodegradabile),
6. un cambio (per eventuali necessità).

Per il pranzo, portare:

1. un kit posate usa e getta (in plastica) composto da un cucchiaio,
2. e una forchetta,
3. un rotolo di tovagliette di carta.

Per il riposino pomeridiano, bisogna portare il seguente:

1. cuscinetto,
2. lenzuolino,
3. copertina di lana o plaid.

Per la merenda, portare:

1. contenitore in plastica con la merenda confezionata o un frutto.

REFEZIONE

Come da Linee guida del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione” per l’anno in corso, il pranzo sarà somministrato all’interno dell’aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso.

Il pranzo, costituito dal primo, secondo, contorno, pane e frutta/dolce, viene fornito da Coctura Srls - Catering.

I menù settimanali, approvati dalla ASL sono esposti in bacheca e inviati tramite Kindertap.

Tramite quest’App il genitore, prima del ritiro del proprio figlio da scuola, può consultare la scheda giornaliera del bimbo e conoscere le attività (anche attraverso foto e video) alle quali ha preso parte, oltre che sapere se ha mangiato un determinato piatto e quanto. Il passaggio di informazioni tra scuola e famiglia risulta così più immediato, sicuro ed efficace.

ASSENZE

Per motivi di sicurezza, dopo 6 giorni di assenza, si richiede il certificato medico per il rientro a scuola.

CONTRIBUTO PER I SERVIZI SCOLASTICI

All’atto dell’iscrizione, è dovuta una specifica **quota di iscrizione** che **NON è rimborsabile**.

Il Contributo può essere versato in cinque rate secondo le modalità descritte sul **Regolamento Interno per la frequenza all’Anno Scolastico 2020-2021**.

Nel **mese di febbraio** si fa il rinnovo dell’iscrizione per l’anno scolastico successivo.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La famiglia ha un ruolo di primaria importanza nella formazione dei bambini. Per questo si ritiene fondamentale un rapporto di **stretta collaborazione** tra **scuola e famiglia**, a garanzia di una coerenza di comportamento che può scaturire solo dalla condivisione delle scelte educative.

Infatti, è indispensabile, per rispondere alle esigenze individuali, poter scambiare esperienze, valutazioni, informazioni sulla vita del bambino, sul suo sviluppo complessivo e sull'efficienza organizzativa della scuola.

I genitori vengono informati sulla programmazione scolastica, per conoscerne gli obiettivi, collaborare alla loro realizzazione ed avanzare proposte integrative.

Vista la delicata situazione di questo particolare anno scolastico tutti gli incontri tra scuola e famiglia si terranno online.

Per agevolare il distanziamento fisico richiesto dalle Linee Guida del Ministero ed evitare inutili rischi con incontri individuali tra insegnanti e genitori, abbiamo adottato un innovativo sistema informatico chiamato "KinderTap", attraverso il quale verranno date ai genitori tutte le notizie (avvisi, comunicazioni, convocazioni, ecc), oltre che le foto più rilevanti della giornata, nella convinzione che, grazie a questo sistema, il passaggio di informazioni tra scuola e famiglia risulti più immediato, sicuro ed efficace.

Per lo stesso motivo, in quest'anno scolastico non si faranno gite scolastiche né si organizzeranno momenti di ritrovo collettivo per i familiari dei nostri alunni.

ATTIVITÀ DIDATTICHE CURRICULARI:

1. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI GENERALI:

- Intuire che l'amore di Dio è in tutto il "Creato"
- Riflettere sul senso dell'amicizia
- Favorire lo spirito di collaborazione
- Imparare a ringraziare Dio Padre per tutto ciò che abbiamo

- Conoscere il significato cristiano del Santo Natale e della Pasqua
- Saper vivere le feste in famiglia
- Sviluppare il piacere e la gioia dello stare insieme

METODOLOGIA

- Narrazione
- Conversazione
- Riproduzioni grafiche
- Schede operative
- Supporti audiovisivi

2. EDUCAZIONE MOTORIA

È un percorso educativo dove i nostri bambini imparano ad organizzarsi nello spazio e nel tempo sperimentando nuovi giochi che stimolano la loro capacità motoria.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare la fiducia di sé e l'autostima
- migliorare l'adattamento ambientale
- valorizzare l'immagine corporea
- stimolare le relazioni

METODOLOGIA

La metodologia poggia sull'aspetto ludico-giocosso delle proposte in modo che esse siano vissute come "piacere" gratuito del gioco.

3. EDUCAZIONE MUSICALE

Il bambino viene introdotto nel mondo dei suoni con l'aiuto degli strumenti musicali a percussione come tamburi, legnetti, maracas, triangoli, ecc.

Attraverso il gioco con i canti, filastrocche, rime, ecc. il bambino viene condotto progressivamente alla conoscenza dell'alfabeto musicale per stimolare anche l'area linguistica, mnemonico-cognitiva e quella della socializzazione; alla coordinazione ritmica, all'ausilio dello sviluppo del linguaggio attraverso esercizi ritmici e sonori,

che consentiranno al bambino di esprimersi globalmente arricchendo e stimolando la sua personalità.

4. LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

I bambini vengono gradualmente accompagnati alla conoscenza della lingua inglese attraverso attività ludiche di ascolto, di ripetizione, di mimica, ecc.

Obiettivi:

- far divertire i bambini per motivarli e quindi sviluppare interesse e atteggiamento positivo nei confronti della lingua;
- creare familiarità con i suoni, il flusso di parole, il ritmo della lingua inglese;
- imparare a contare, a salutare, a presentarsi
- imparare alcuni verbi di movimento e di uso quotidiano
- imparare alcune filastrocche e canzoni
- imparare a raccontare una favola

5. LABORATORIO DI INFORMATICA

I bambini sperimentano alcune semplici attività finalizzate a favorire un primo approccio all'uso del computer. Attraverso l'uso di software didattico rafforzano l'apprendimento logico e linguistico.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

In quest'anno scolastico le seguenti attività extracurricolari saranno sospese:

1. CORSI DI PRE DANZA CLASSICA E MODERNA

I corsi di pre-danza classica costituiscono un percorso attraverso il quale i bambini imparano giocando: per mezzo di un'attività ludica ma disciplinata, in maniera assolutamente spontanea, sana e naturale, il bambino ha l'opportunità di sviluppare sia la sfera motoria sia quella mentale e la creatività. Per mezzo di giochi ed esercizi, il bambino assume maggiore consapevolezza riguardo al proprio corpo e alle sue capacità motorie, allo spazio, all'ascolto, alla musicalità. La danza, da sempre e in primo luogo, permette di educare, crescere e socializzare divertendosi.

Obiettivi ed elementi predominanti dei corsi di danza:

- Conoscenza del corpo, postura, asse, peso e gravità, energia
- Spazio, direzioni ed orientamento
- Ritmo e musicalità
- Improvvisazione e creatività
- Relazione con l'altro, con il gruppo e socializzazione

2. CORSO PROPEDEUTICO DI ARTI MARZIALI "METODO HWAL MOO DO"

Il Hwal Moo Do, letteralmente "via per proteggere la vita", è un'Arte Marziale coreana per la difesa personale. È un'attività sportiva che aiuta il bambino a porsi degli obiettivi da raggiungere e ad avere una maggiore autostima tramite lo sviluppo dell'equilibrio e della sicurezza.

Il bambino viene introdotto nelle attività ludiche che favoriscono la sua capacità di concentrazione e stimolano le sue funzioni intellettive per un rapido apprendimento.

Svolgimento di attività:

- a. Riscaldamento muscolare
- b. Stretching (ginnastica di rilassamento e allungamento muscolare che aiuta ad avere una buona mobilità articolare sin da piccoli)
- c. Circuito motorio ludico (vari esercizi finalizzati all'apprendimento sotto forma di gioco)
- d. Tecniche base (tecniche tradizionali di braccia e gambe)

3. LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO

Il progetto nasce per aiutare i bambini ad esprimersi mediante la propria creatività utilizzando gli strumenti artistici come linguaggio espressivo.

Verranno affrontati diversi aspetti mediante approcci vari e sempre finalizzati a stimolare il bambino nell'apprendimento delle proprie capacità e potenzialità.

Si educerà alla manualità, all'osservazione, al concetto di bello, si esplorerà la riproduzione dal vero e dal ricordo, si realizzeranno lavori di gruppo per attuare l'esperienza collaborativa ed insegnare che 'insieme' non solo è più facile ma il lavoro è anche più bello, si esplorerà la differenza tra fantasia ed immaginazione.

Verranno utilizzate varie tecniche espressive, pittura, disegno a matita, pastelli, collage, stampa, mosaico, insegnando le basi delle tecniche artistiche senza ingessare il bambino in schemi rigidi e precostituiti.

Sarà analizzato il concetto di creatività passando attraverso gli occhi di artisti famosi come Giotto, Van Gogh, Mondrian, Picasso, Klimt solo per citarne alcuni.

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Come ampliamento del nostro Piano dell'Offerta Formativa, nella scuola è attivo il servizio di "Sportello d'ascolto psicologico", da quest'anno disponibile ONLINE.

Lo Sportello Psicologico assume le caratteristiche di uno spazio libero di riflessione e di ascolto, in cui genitori ed insegnanti possano esprimere i propri disagi e le proprie difficoltà in relazione al bambino. Questa iniziativa offre un'attività di consulenza, su richiesta, a docenti e genitori, per aiutarli nella individuazione di problematiche evolutive.

Tutti i colloqui saranno tutelati dal **segreto professionale** secondo l'art. 11 del Codice Deontologico degli Psicologi: "Lo psicologo è strettamente tenuto al segreto professionale. Pertanto **non rivela notizie, fatti o informazioni apprese in ragione del suo rapporto professionale**".

Durante l'anno scolastico saranno previsti SEMINARI tematici online per i genitori della scuola.

MISURE ANTI-COVID-19

In linea con il “Piano scuola 2020-2021”, il documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, la scuola dell’Infanzia Paritaria “Maria Bambina” ha adottato le seguenti misure di sicurezza. Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, è stata data rilevanza a:

- la stabilità dei gruppi: i bambini sono seguiti dagli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento per tutto il tempo di permanenza a scuola;

- Viene data la disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Viene assicurata una continua aereazione degli ambienti. I locali scolastici destinati alla didattica sono dotati di ampie finestre per garantire un ricambio d’aria regolare e sufficiente, favorendo l’aereazione naturale.

- Le attività educative consentono la libera manifestazione del gioco del bambino, l’osservazione e l’esplorazione dell’ambiente naturale all’esterno, l’utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (**non portati da casa e frequentemente igienizzati**), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell’infanzia.

- Prima dell’avvio dell’attività giornaliera vengono spiegate in modo semplice e concreto ai bambini le regole dello spazio gioco con particolare attenzione alle nuove regole di attenzione necessarie all’interno dello spazio dedicato al gruppo e secondo le proposte attivate.

- Affissione, nei servizi igienici, nei pressi dei lavamani, delle istruzioni grafiche per il lavaggio delle mani.

- Introduzione di una segnaletica verticale che richiami i semafori con i colori rosso e verde, per indicare le zone a cui è possibile accedere e le zone interdette.

- Segnaletica orizzontale con frecce per indicare percorsi suggeriti per muoversi nei locali della scuola

- Se le condizioni atmosferiche lo consentono, l’esperienza educativa può svolgersi anche all’aperto, in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo.

MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI

La preconditione per la presenza a scuola di alunni e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- All'ingresso della scuola **si effettua** la rilevazione della temperatura corporea, sia del bambino che dell'accompagnatore e in caso di sintomatologia respiratoria e/o temperatura corporea uguale o superiore a 37.5°C di uno dei due, il bambino non potrà essere ammesso a scuola.

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del distanziamento fisico rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità. A tale scopo si indicano le modalità di ingresso ed uscita da scuola:

- L'utilizzo di due diversi cancelli per l'entrata e per l'uscita da scuola.
- Non sarà permesso l'ingresso di genitori e/o accompagnatori all'interno del giardino e della scuola, salvo che per i bambini che per la prima volta risultano iscritti, prevedendo per essi (e per i loro genitori) momenti riservati di ascolto e di primo ambientamento.
- Per l'accesso verrà effettuata la sanificazione delle mani dei bambini con apposito gel disinfettante.

E' previsto un orario di ingresso scaglionato. **Si raccomanda quindi la puntualità per evitare assembramenti e contatto tra bambini non appartenenti alla stessa sezione.**

Si chiede la collaborazione dei genitori per evitare assembramenti dovuti a colloqui all'uscita e all'entrata di scuola. A tal fine, per il passaggio di informazioni tra scuola e famiglia è possibile utilizzare l'APP "Kindertap", per poter chiedere e avere informazioni in modo immediato, sicuro ed efficace.

MISURE IGIENICO-SANITARIE

Igiene dell'ambiente

Viene assicurata, prima della riapertura della scuola, una pulizia approfondita dei locali della scuola destinati alla didattica e non, ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente di utilizzo. Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni)."

Igiene personale

Vengono resi disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) per l'igiene delle mani per gli alunni e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.

La scuola garantirà giornalmente al personale la mascherina chirurgica, che dovrà essere indossata per la permanenza nei locali scolastici.

Nella scuola dell'infanzia il distanziamento fisico presenta criticità più marcate che dovranno richiedere particolari accorgimenti sia organizzativi che nel comportamento del personale. Verranno rispettate le indicazioni circa la pulizia assidua delle superfici, il lavaggio frequente delle mani, criteri di riduzione del numero degli alunni contemporaneamente presenti in classe.

Gli alunni della scuola dell'infanzia NON dovranno indossare la mascherina, come peraltro già previsto per i minori di 6 anni di età. Pertanto, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dall'alunno, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) oltre la consueta mascherina chirurgica.

CONTATTI DELLA SCUOLA:

Tel/Fax **06.79845389**

Cellulare: **3347672538**

E-mail: cmcsuola@gmail.com

PEC: apss.scuolamariabambina@legalmail.it

Sito Internet: **www.scuolamariabambina.it**